

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой  
международной экономики и  
внешнеэкономической деятельности

Ид.э.н., доцент Ендовицкая Е.В.



19.03.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Устойчивое развитие экономики**

**1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности: 38.04.01**

Экономика

**2. Профиль подготовки: Бизнес в развивающихся рынках**

**3. Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**4. Форма обучения: очная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: международной экономики и внешнеэкономической деятельности**

**6. Составители программы: Широбок Владимир Григорьевич, доктор экономических наук, профессор, Ендовицкая Е.В., д.э.н., доцент**

**7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета международных отношений, протокол №3 от 19.03.2025**

**8. Учебный год: 2026/2027**

**Семестр(ы): 4**

**Год набора: 2025/2026**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины* является развитие компетенции, формируемые в процессе преподавания дисциплин других компонентов основной образовательной программы, сформировать теоретические знания в области устойчивого развития экономики, практические навыки и умения по исследованию и управлению устойчивым развитием хозяйствующих субъектов

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у слушателей курса знания о теоретических и методологических аспектах исследования устойчивого развития экономики;
- выработать у слушателей курса способность исследовать и анализировать основные положения устойчивого развития социально-экономических систем;
- закрепить практические навыки и умения по исследованию и анализу устойчивости и эффективности функционирования экономических систем;
- углубить имеющиеся знания о тенденциях развития мировой экономической науки и практики;
- закрепить способность выявлять проблемы устойчивого развития экономических систем на основе современного информационного обеспечения формируемого в системе показателей глобальной инициативы GRI и интегрированной отчетности; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК 2	Способен обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности	ПК 2.4	Использует в деловой коммуникации нормы и правила международной этики	<i>Знать:</i> основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления; - базовые принципы организации и способы функционирования корпоративных форм бизнеса в условиях современных институтов; <i>Уметь:</i> применять функционирования корпоративных форм бизнеса в условиях современных институтов; <i>Владеть навыками:</i> интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления
		ПК 2.5	Использует современный инструментарий ведения переговоров с иностранными партнерами.	<i>Владеть:</i> - методами формирования и поддержания этического климата в организации, посредством принципов социальной ответственности; - методами разработки и реализации программ КСО в развитии стратегии организации; методами формулирования и реализации управления организационной стратегией по социальным целям; - методами организации и ведения переговоров с иностранными партнерами

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

## 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4 семестр
Аудиторные занятия	20	20
в том числе:		
практические	20	20
Самостоятельная работа	52	52
Форма промежуточной аттестации : зачет с оценкой	-	-
Итого:	72	72

### 13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Практические занятия</b>		
1.	Методические подходы к оценке устойчивого развития экономики	Необходимость проведения комплексной оценки регионального устойчивого развития. Элементы устойчивого развития экономических систем. Изучение этапов и моделей комплексной оценки устойчивого развития региональной экономики; Цели и задачи устойчивого развития экономики. Показатели оценки устойчивого развития социально-экономических систем. Показатели экономической устойчивости, экологической и социально-территориальной устойчивости организации. Основные направления решения проблем устойчивого развития экономики.
2.	Экономический анализ устойчивости и эффективности функционирования экономических систем	Показатели эффективности функционирования территориальных экономических систем Анализ производственной устойчивости организации Анализ экономической устойчивости организации Анализ социальной устойчивости организации Анализ финансовой устойчивости организации Интегрированная оценка устойчивого развития организации
3.	Информационное обеспечение управления устойчивым развитием экономики	Типы бухгалтерского и статистического учета устойчивого развития экономики. Отражение производственного, финансового, природного, человеческого, социального и других видов капитала в учетных системах Формирование отчетности в области устойчивого развития в соответствии со стандартом GRI. Интегрированная отчетность в системе управления устойчивым развитием экономики.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Методические подходы к оценке устойчивого развития экономики		6		16	22
2.	Экономический анализ устойчивости и эффективности функционирования экономических систем		8		20	28
3.	Информационное обеспечение управления устойчивым развитием экономики		6		16	22
6.	Зачет с оценкой		-		-	-
7.	Итого		20		52	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

#### 14.1. Общие рекомендации по изучению дисциплины.

Для освоения компетенций и получения основной информации по дисциплине обучающимися необходимо посещать практические занятия; активно участвовать в дискуссиях и круглых столах; выполнять задания на практических занятиях; осваивать вопросы дисциплины; готовить рефераты и доклады по темам, выполнять задания контрольной работы; выполнять задания по решению тестов; осваивать основные положения устойчивого развития экономических систем; возникшие вопросы обсуждать на практических занятиях. При подготовке к занятиям изучать материалы лекций и практических занятий, проблемы и методику оценки устойчивого развития экономических систем, основную и дополнительную литературу; пользоваться источниками на бумажных носителях, так и источниками из ЭБС и справочных систем, официальных сайтов Правительства РФ, Министерства финансов и др.

#### 14.2. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление лекционного материала; подготовку к практическим занятиям решению тестов; выполнению контрольных работ; подготовку докладов.

Самостоятельная работа направлена на приобретение обучающимися навыков научно-исследовательской и управленческой деятельности, связанной с решением проблем устойчивого развития экономических систем; обобщение специальной и научной литературы; развитие творческого мышления; применение теоретических знаний конкретных ситуациях, а также закрепление знаний, полученных на аудиторных занятиях. Это достигается за счет выполнения студентами индивидуальных заданий и подготовке к текущей и промежуточной аттестации. В течение семестра предлагается ряд индивидуальных заданий. Содержание этих заданий приведены в специальном разделе рабочей программы. Задания контрольной работы также носит индивидуальный характер.

#### 14.3. Текущая и промежуточная аттестация.

Контроль знаний обучающихся включает текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль включает контроль знаний материала курса, нормативной литературы и специальной литературы, а также оценки результатов решения ситуационных и практических задач; содержание и представление докладов. Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения практических занятий путем опроса, собеседования, тестового контроля. В течение курса студентами выполняется контрольная работа. По окончании курса при условии выполнения всех заданий и положительных результатов по контрольной работе обучающиеся допускаются к сдаче промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

#### 14.4 Подготовка творческого задания (дискуссий, круглых столов, докладов).

В случае пропуска аудиторных занятий, а также при неудовлетворительных показателях текущего контроля по аудиторной и самостоятельной работе обучающиеся готовят доклад. Доклад может быть подготовлен в инициативном порядке с целью получения высокой оценки на экзамене, подготовки научной статьи, подготовки материалов к выполнению магистерской диссертации.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Интегрированная отчетность корпораций [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для обучающихся экономических специальностей и направлений] / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. бухгалтер. учета ; [сост.: Н.Г. Сапожникова, М.В. Ткачева] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2020 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-38.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-38.pdf</a> >.
2	Стратегия и проблемы устойчивого развития России в XXI веке / Под ред. А.Г. Гранберга [и др.] .— М. : Экономика, 2002 .— 414 с. — ISBN 5-282-02180-3.
3	Мюррей П. Индивидуальный подход к устойчивому развитию [Электронный ресурс] / П. Мюррей ; пер. с англ. В. Н. Егорова.-2-е изд. (эл.).-Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 307 с.).- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.- Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10".— Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=427984">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=427984</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Сапожникова, Н.Г. Нефинансовая отчетность корпораций : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2019 .— 97 с. : табл. — Библиогр.: с. 96-97 .— ISBN 978-5-4446-1312-2. URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate">https://lib.vsu.ru/zgate</a>

5	Баева, Н.Б. Математические методы поддержки процесса перехода региональных экономических систем в режим устойчивого развития : монография / Н.Б. Баева, Е.В. Куркин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 178 с. : ил., табл. — Библиогр.: с.169-178 .— ISBN 978-5- 9273-2248-0. URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate">https://lib.vsu.ru/zgate</a>
6	Индикаторы устойчивого развития Воронежской области / ; Под ред. В.Н. Эйтингона .— Воронеж : Истоки, 2003 .— 31 с. — Библиогр.: с. 28 .— ISBN 5-88242-277-9. URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate">https://lib.vsu.ru/zgate</a>
7	Анисимов, Ю.П. Устойчивость развития предприятия при инновационной деятельности / Ю.П. Анисимов, О.Н. Григорова .— Воронеж : ИММиФ, 2006 .— 187 с. — Библиогр.: с. 176-187 .— ISBN 5-901932-40-4. URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate">https://lib.vsu.ru/zgate</a>
8	Сапожникова, Н.Г. Современная корпоративная отчетность : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. Издание на др. носителе: Современная корпоративная отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— ISBN 978-5-9273-2933-5. ISBN 978-5-9273-2933-5. URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate">https://lib.vsu.ru/zgate</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
9	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
10	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
11	Университетская библиотека ONLINE. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
12	Электронный каталог зональной научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://lib.vsu.ru">http://lib.vsu.ru</a>
13	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>
14	Электронный ресурс Министерства финансов РФ. – URL : <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a>
15	Федеральная служба государственной статистики. - <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Конспекты лекций, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
2	Задания для практических занятий, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
3	Задания для контрольных работ, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=>).

Программное обеспечение :

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- библиотечный фонд (отдел обслуживания исторического факультета международных отношений ЗНБ ГОУ ВПО ВГУ), аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий, компьютерный класс с доступом в Интернет (Ноутбук, экран для проектора, проектор).

## 19. Фонд оценочных средств:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Методические подходы к оценке устойчивого развития экономики	ПК 2 Способен обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности	ПК-2.4 ПК-2.5	Практические и ситуационные задания, тестовые задания, задания для контрольных работ творческое задание (участие в дискуссиях, круглых столах, доклады)
2	Экономический анализ устойчивости и эффективности функционирования экономических систем			
3	Информационное обеспечение управления устойчивым развитием экономики			
4	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			КИМ

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: научной дискуссии, выполнения практико-ориентированных задач и ситуаций реконструктивного и творческих уровней на аудиторных и внеаудиторных занятиях, индивидуальной комплексной задачи.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью оценочных средств. Критерии оценивания приведены ниже.

Примеры практических и ситуационных задач:

**Задание 1. Используя информацию** Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>) рассчитайте показатели устойчивого развития национальной экономики по различным системам индикаторов. Расчет показателей оформите в виде таблиц.

Охарактеризуйте динамику этих показателей и разработайте пути повышения устойчивости национальной экономики.

**Задание 2. Используя информацию** Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области ( <http://voronezhstat.gks.ru/>) рассчитайте показатели устойчивого социально-экономического развития Воронежской области. Расчет показателей оформите в виде таблиц.

Охарактеризуйте динамику этих показателей и разработайте пути повышения устойчивости экономики региона.

**Задание 3. Используя публичную отчетность** российских корпораций (Отчетность НЛМК <http://nlmk.com/ru>; Социальная отчетность корпораций <http://www.msfofm.ru/library/191-social-responcibility-of-companies>; Годовой отчет корпорации Росатом <http://www.rosatom.ru>) и отчетность компаний – объектов исследования магистерской диссертации обучающегося (или градообразующего предприятия Воронежской области) на основе методических подходов, предусмотренных в документах : *Отчетность российских компаний в области устойчивого*

развития (<http://www.kpmg.com/RU/ru/IssuesAndInsights/ArticlesPublications/Documents/Corporate-responsibility-reporting-russian-companies-2012.pdf>) ; *Руководство по отчетности в области устойчивого развития* (<https://www.globalreporting.org/resourcelibrary/Russian-G3-Reporting-Guidelines.pdf>), рассчитайте показатели в области устойчивого развития (произвести сравнения, отразить особенности формирования с учетом внешних и внутренних факторов).

Сформировать стратегическую модель устойчивого развития (выбрать стратегические направления) для организации, на примере которой выполняется магистерская диссертация (или градообразующего предприятия Воронежской области). Рассчитайте и прокомментируйте показатели глобальной инициативы по отчетности об устойчивом развитии (Global Reporting Initiative, GRI), применяемые в международной практике.

Таблица. 1. Показатели экономической результативности

№ п/п	Группы и название показателей	Значение показателей		
		НЛМК	РОСАТОМ	Объект исследования
<b>I. Показатели экономической результативности</b>				
1.	Созданная и распределенная прямая экономическая стоимость, включая доходы операционные затраты, выплаты сотрудникам, пожертвования и другие инвестиции в обществе, нераспределенную прибыль, выплаты поставщикам капитала и государству.			
2.	Финансовые аспекты и другие риски и возможности для деятельности организации в связи с изменением климата.			
3.	Обеспечение обязательств организации, связанных с пенсионными планами и установленными льготами.			
4.	Значительная финансовая помощь, полученная от органов государственной власти.			
5.	Диапазон соотношений стандартов заработной платы начального уровня и установленной минимальной заработной платы в Существенных регионах деятельности организации, также по полу.			
6.	Политика, практические подходы к закупкам у местных поставщиков и доля таких закупок в существенных регионах деятельности организации.			
7.	Процедуры найма местного населения и доля высших руководителей, нанятых из местного населения в существенных регионах деятельности организации.			

8.	Развитие и воздействие инвестиций в инфраструктуру и услуг, предоставляемых в первую очередь для общественного блага, посредством коммерческого, натурального и благотворительного участия.			
9.	Понимание и описание существенных непрямых экономических воздействий, включая область влияния.			

**Выводы и предложения:**

**Таблица II. Показатели экологической результативности**

№ п/п	Группы и название показателей	Значение показателей		
		НЛМК	РОСАТОМ	Объект исследования
1.	Использованные материалы с указанием массы или объема.			
2.	Доля материалов, представляющих собой переработанные или повторно использованные отходы.			
3.	Прямое использование энергии с указанием первичных источников.			
4.	Косвенное использование энергии с указанием первичных источников.			
5.	Энергия, сэкономленная в результате мероприятий по снижению энергопотребления и повышению энергоэффективности.			
6.	Инициативы по предоставлению энергоэффективных или основанных на использовании возобновляемой энергии продуктов и услуг, и снижение потребности в энергии в результате этих инициатив.			
7.	Инициативы по снижению косвенного энергопотребления и достигнутое снижение.			
8.	Общее количество забираемой воды с разбивкой по источникам.			
9.	Источники воды, на которые оказывают существенное влияние водозабор организации.			
10.	Доля и общий объем многократно и повторно используемой воды.			
11.	Местоположение и площадь земель, находящихся в собственности, аренде, под управлением организации, и расположенных на охраняемых природных территориях и территориях с высокой ценностью биоразнообразия вне их границ, или примыкающих к ним территориям.			

12.	Описание существенного воздействия деятельности, продукции и услуг на биоразнообразие на охраняемых природных территориях и территориях с высокой ценностью биоразнообразия вне их границ.			
13.	Сохранение или восстановление местообитания.			
14.	Стратегии, осуществляемые действия и планы на будущее по управлению воздействиями на биоразнообразие.			
15.	Число видов, занесенных в Красный список МСОП и национальный видов список охраняемых видов, местообитания которых находятся на территории, затрагиваемой деятельности организации, с разбивкой по степени угрозы существованию вида.			
16.	Полные прямые и косвенные выбросы парниковых газов с указанием массы.			
17.	Прочие существенные косвенные выбросы парниковых газов с указанием массы.			
18.	Инициативы по снижению выбросов парниковых газов и достигнутое снижение.			
19.	Выбросы озоноразрушающих веществ с указанием массы.			
20.	Выбросы в атмосферу NOX, SOX и других значимых загрязняющих веществ с указанием типа массы.			
21.	Общий объем сбросов с указанием качества сточных вод и принимающих объекты.			
22.	Общая масса отходов в разбивке по типу и способу обращения.			
23.	Общее количество и объем существенных разливов.			
24.	Масса перевезенных, импровизированных, экспортированных или переработанных отходов, являющимися «опасными» согласно приложениям I, II, III и VIII к Базельской конвенции и доля отходов, перевезенных между странами.			
25.	Принадлежность, размер, статус охраны и ценность с точки зрения биоразнообразия водных объектов и связанных с ними местообитаний, на которые оказывают существенное влияние сбросы организации и поверхностный сток и территории ее объектов.			
26.	Инициативы по смягчению воздействия продукции и услуг на окружающую среду и масштаб смягчения воздействия.			

27.	Доля проданной продукции и ее упаковочных материалов, возвращаемой для переработки производителю с разбивкой по категориям.			
28.	Денежное значение значительных штрафов и общее число нефинансовых санкций, наложенных за несоблюдение экологического законодательства и нормативных требований.			
29.	Значимое воздействие на окружающую среду перевозок продукции и других товаров и материалов, используемых для деятельности организации, и перевозок рабочей силы.			
30.	Общие расходы и инвестиции на охрану окружающей среды, с разбивкой по типам.			

**Выводы и предложения:**

<b>Таблица III. Показатели результативности подходов к организации труда и достойного труда</b>				
№ п/п	Группы и название показателей	Значение показателей		
		НЛМК	РОСАТОМ	Объект исследования
1.	Общая численность рабочей силы в разбивке по типу занятости, договору о найме, полу и региону.			
2.	Общее количество и доля вновь принятых сотрудников; текучесть кадров в разбивке по возрастным группам, полу и региону.			
3.	Выплаты и льготы, предоставляемые сотрудникам, работающим на условиях полной занятости, которые не предоставляются сотрудникам, работающим на условиях временной или неполной занятости, в разбивке по основной деятельности.			
4.	Доля сотрудников, охваченных коллективным договором.			
5.	Минимальный период(ы) уведомления в отношении значительных изменениях в деятельности организации, а также определен ли он в коллективном соглашении.			
6.	Доля всего персонала, представленных в официальных совместных комитетах по здоровью и безопасности с участием представителей руководства и ее работников, участвующих в мониторинге и формирующих рекомендации в отношении программ по здоровью и безопасности на рабочем месте			

7.	Уровень производственного травматизма, уровень профессиональных заболеваний, коэффициент потерянных дней и коэффициент отсутствия на рабочем месте, а также общее количество смертельных исходов, связанных с работой в разбивке по региону и полу			
8.	Существующие программы образования, обучения, консультирования, предотвращения и контроля риска, для помощи сотрудникам, членам их семей и представителям населения в отношении тяжелых заболеваний.			
9.	Отражение вопросов здоровья и безопасности в официальных соглашениях с профсоюзами.			
10.	Среднее количество часов обучения на одного сотрудника в год, в разбивке по категориям сотрудников и полу.			
11.	Программы развития навыков и образования на протяжении жизни, призванные поддерживать способность сотрудников к занятости, а также оказывать им поддержку при завершении карьеры.			
12.	Доля сотрудников, для которых проводятся периодические оценки результативности и развития карьеры, а также в разбивке по полу.			
13.	Состав руководящих органов и персонала организации с разбивкой по полу и возвратной группе, указанием представительства меньшинств, а также других показателей разнообразия.			
14.	Отношения базового оклада мужчин и женщин в разбивке по категориям сотрудников, по существенным регионам деятельности.			
15.	Число возвращений к работе или коэффициент удержания сотрудников после отпуска, связанного с уходом за ребенком, с разбивкой по полу.			

**Выводы и предложения:**

<b>Таблица IV. Показатели результативности в области прав человека</b>				
№ п/п	Группы и название показателей	Значение показателей		
		НЛМК	РОСАТОМ	Объект исследования
1.	Процент и общее число существенных инвестиционных соглашений, включающих положения об обеспечении прав человека или прошедших оценку с точки зрения прав человека.			

2.	Доля существенных поставщиков и подрядчиков, прошедших оценку с точки зрения прав человека, и предпринятые действия.			
3.	Общая совокупная продолжительность (в часах) обучения сотрудников политикам и процедурам, связанным с аспектами прав человека, значимыми для деятельности организации, включая долю обученных сотрудников.			
4.	Общее число случаев дискриминации и предпринятые действия			
5.	Деятельность, в рамках которой право на использование свободы ассоциации и ведение коллективных переговоров может быть подтверждено существенным риском, и действия, предпринятые для поддержки этих прав.			
6.	Деятельность, в рамках которой имеется значительный риск случаев использования детского труда, и действия, предпринятые для участия в искоренении детского труда.			
7.	Деятельность, в рамках которой имеется значительный риск случаев использования принудительного или обязательного труда, и действия, предпринятые для участия в искоренении принудительного или обязательного труда.			
8.	Доля сотрудников службы безопасности, прошедших обучению политикам и процедурам в отношении аспектов прав человека, связанных с осуществляемой деятельностью.			
9.	Общее количество случаев нарушения, затрагивающих права коренных и малочисленных народов, и предпринятые действия.			
10.	Доля и общее число операций, которые были предметом обзором в области прав человека и/или оценок влияния.			
11.	Количество жалоб, связанных с нарушением прав человека.			

**Выводы и предложения:**

<b>Таблица V. Показатели результативности взаимодействия с обществом</b>			
Группы и название показателей	Значение показателей		
	НЛМК	РОСАТОМ	Объект исследования

1. Характер, сфера охвата и результативность любых программ и практических подходов, содержащих обязательства организации перед местными сообществами, оценка воздействия деятельности организации и программы развития.			
2. Доля общее число бизнес-единиц, проанализированных в отношении рисков, связанных с коррупцией.			
3. Доля сотрудников, прошедших обучение антикоррупционным политикам и процедурам организации			
4. Действия, предпринятые в ответ на случаи коррупции.			
5. Позиция в отношении государственной политики и участие в формировании государственной политики и лоббирования.			
6. Общее денежное выражение финансовых и натуральных пожертвований политическим партиям, политикам и связанным с ними организациям в разбивке по странам.			
7. Общее число случаев правовых действий в отношении организации в связи с противодействием коррупции, практические подходы по недопущению монополистической практики и их результаты.			
8. Денежное выражение существенных штрафов и общее число нефинансовых санкций, наложенных за несоблюдение законодательства и нормативных требований.			
9. Негативное и потенциально отрицательное воздействие действие организации на местные сообщества.			
10. Меры, принятые в предупреждение и уменьшение негативного или потенциально отрицательного воздействия деятельности организации на местные сообщества.			

**Выводы и предложения:**

<b>Таблица VI. Показатели результативности в области ответственности за продукцию</b>				
№ п/п	Группы и название показателей	Значение показателей		
		НЛМК	POCATOM	Объект исследования
1.	Стадии жизненного цикла, на котором воздействие на здоровье и безопасность продукции и услуг, оцениваются для выявления возможностей улучшения, и доля существенных продуктов и услуг, подлежащих таким процедурам.			

2.	Общее количество случаев несоответствия нормативным требованиям и добровольным кодексам, касающимся воздействия продукции и услуг на здоровье и безопасность, в разбивке по видам последствий.			
3.	Виды информации о свойствах продукции и услуг, требуемыми процедурами, и доля значимых продуктов и услуг, в отношении которых действуют такие требования к информации			
4.	Общее количество случаев несоответствия нормативным требованиям и добровольным кодексам, касающимся информации и маркировке о свойствах продукции и услуг, в разбивке по видам последствий.			
5.	Практики, относящиеся к удовлетворению потребителя, включая результаты исследований по оценке степени удовлетворения потребителя.			
6.	Программы по обеспечению соответствия законодательству, стандартам и добровольным кодексам в сфере маркетинговых коммуникаций, включая рекламу, продвижение продукции и спонсорство.			
7.	Общее количество случаев несоответствия нормативным требованиям и добровольным кодексам, касающихся маркетинговых коммуникаций, включая рекламу, продвижение продукции и спонсорство, в разбивке по видам последствий.			
8.	Общее количество обоснованных жалоб, касающихся нарушения неприкосновенности частной жизни потребителя и утери данных о потребителях.			
9.	Денежное выражение существенных штрафов, наложенных за несоблюдение законодательства и нормативных требований, касающихся представления и использования продукции и услуг.			

**Выводы и предложения:**

**Критерии оценки решения практических и ситуационных задач:**

5 — правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые слушатель исправляет после замечания преподавателя; слушатель правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала;

4 — неполно изложено решение (не менее 70 % от полного), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно; слушатель

затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

3 — неполно изложено решение (не менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно; слушатель затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

2 — неполно изложено решение (менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; слушатель не может ответить на вопросы преподавателя.

### **Тестовые задания**

Примеры тестовых заданий:

Теория устойчивого развития экономических систем базируется на:

1. Теория ограниченности ресурсов

**2. Концепция устойчивого развития**

3. Концепция «поворотных пунктов» динамики экономического развития

Характеристика устойчивости социально-экономической системы включает:

1. Статичность

**2. Способность системы перейти на качественно новый уровень и создание новой устойчивой структуры**

**3. Динамичность**

4. Прогрессивность

Основные виды устойчивости организации:

1. Абсолютная

**2. Социально-экономическая**

3. Потенциальная

**4. Экологическая**

Стратегические направления повышения устойчивости организации:

1. Повышение доступности кредитов

**2. Повышение уровня диверсификации и интенсификации**

3. Обеспечение потребности в ресурсах

**4. Внедрение инновационных технологий**

Экономические формы и методы воздействия органов местной власти и хозяйствующих субъектов:

1. Содействие формированию рыночной инфраструктуры

**2. Разработка программ развития предоставления муниципальных займов; налоговая и тарифная политика**

3. Проведение конкурсов бизнес-планов организации

**Критерии оценки результатов тестирования – максимально 5 баллов:**

- 90% и более правильных ответов – 5 баллов;
- 70% и более правильных ответов – 4 балла;
- 40% и более правильных ответов – 3 балла;
- менее 40% правильных ответов – 0 баллов.

### **Перечень заданий для контрольных работ**

По дисциплине Б1.В.ОД.9 Устойчивое развитие экономики предусмотрено выполнение контрольной работы, выполнение которой будет способствовать приобретению профессиональных навыков.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Перечень тем для выполнения контрольной работы:

1. Гармоничное сочетание экономических, природных и социально-политических аспектов устойчивого развития общества.
2. Значение и содержание Киотского протокола.
3. Специфика перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
4. Концепция перехода Российской Федерации на модель устойчивого развития.
5. концептуальные аспекты устойчивого развития региональных экономических систем
6. Специфика перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
7. Концепция перехода Российской Федерации на модель устойчивого развития.
8. Концептуальные аспекты устойчивого развития региональных экономических систем
9. Показатели устойчивого развития на национальном уровне.
10. Показатели устойчивого развития на региональном уровне.
11. Система индикаторов социального развития.
12. Экологические индикаторы устойчивого развития.
13. Базовые индикаторы устойчивого развития энергетического сектора экономики.
14. Базовые индикаторы устойчивого развития аграрного сектора экономики.
15. Базовые индикаторы устойчивого развития лесного хозяйства.
16. Возможности и ограничения основных научных подходов к обеспечению устойчивого развития на национальном и региональном уровне
17. Основные показатели финансовой устойчивости.
18. Развитие механизма межбюджетных отношений как фактор повышения устойчивости развития национальной экономики.
19. Признаки устойчивого развития экономики.
20. Применение опыта зарубежных стран к оценке развития экономических систем
21. Разработка концепции механизма устойчивого развития хозяйствующего субъекта.
22. Методология разработки системы показателей для проведения оценки и мониторинга деятельности хозяйствующих субъектов в области устойчивого развития.
23. Разработка методики анализа факторов, обеспечивающих устойчивое развитие хозяйствующих субъектов.
24. Разработка методики обобщенной оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в области устойчивого развития

#### **Критерии оценивания контрольных работ:**

#### **Критерии оценки:**

5 — при подготовке темы исследования обучающийся показал способность анализировать положения концепций устойчивого развития, порядок и методику применения оценки устойчивого развития социально-экономических систем; выявил

проблемы повышения устойчивости развития экономики и предложил способы их решения.

4 — при подготовке темы исследования обучающийся показал способность анализировать основные положения концепций устойчивого развития, порядок и методику применения оценки устойчивого развития социально-экономических систем; выявил проблемы повышения устойчивости развития экономики;

3 — при подготовке темы исследования обучающийся затрудняется при анализе основных положений концепций устойчивого развития, не освоил порядок и методику применения оценки устойчивого развития социально-экономических систем;

2 – обучающийся не выполнил заданий контрольной работы.

### **Темы творческого задания (дискуссий, круглых столов, докладов) Пример**

#### **творческого задания:**

##### **Дискуссия 1.**

Планирование развития экономики на региональном уровне. Оценка экономического потенциала региона. Методика расчета бюджетной обеспеченности региона. Полнофункциональная модель развития региона (преимущества и недостатки). Информационная база управления устойчивым развитием на региональном уровне.

##### **Дискуссия 2.**

Условия и предпосылки повышения устойчивости экономических систем. Прогнозирование социально-экономического развития. Совершенствование управления устойчивым развитием экономических систем на национальном и региональном уровне. Управление диверсификацией экономики. Управление процессами внедрения наукоемких технологий. Управление повышением конкурентоспособностью экономических систем на национальном и региональном уровнях.

##### **Круглый стол.**

Характеристика существующих подходов к оценке устойчивого развития экономических субъектов: определение основных составляющих развития организаций; выбор критериев и показателей оценки устойчивого развития; разработка моделей устойчивого развития.

#### **Темы докладов:**

1. Эволюция теорий и концепций устойчивого развития социально-экономических систем.
2. Опыт зарубежных стран и его применение к оценке развития экономических систем
3. Внутренние и международные факторы, влияющие на устойчивое развитие экономики.
4. Стабилизирующие и дестабилизирующие факторы устойчивого развития организации.
5. Комплексная оценка устойчивого развития региональных социально-экономических систем (на примере конкретного региона).
6. Основные направления решения проблем устойчивого развития экономики.
7. Показатели эффективности функционирования территориальных экономических систем.
8. Роль инноваций в повышении устойчивости развития экономических систем.
9. Информационное обеспечение управления устойчивым развитием экономики.

10. Диверсификация экономики как фактор повышения устойчивости развития социально-экономических систем.
11. Управление финансовой устойчивостью экономики.
12. Оценка эффективности использования ресурсов для управления стратегией устойчивого развития экономики.

Применение полученных в процессе обучения теоретических знаний для творческого раскрытия заданной темы;

Использование навыков поиска, сбора, систематизации и обработки различных данных для проведения глубокого анализа и исследуемой проблемы;

Разработка обоснованных предложение по решению выявленных в процессе исследования проблем устойчивого развития экономических систем.

Организация процесса выполнения контрольной работы: контрольная письменная работа начинается с выбора темы исследования, которая определяется исходя из научных интересов обучающегося и темы магистерской диссертации (по согласованию с преподавателем).

При разработке темы используется обширный круг информации (учебные, научные издания, источники нормативных данных, статистическая информация, интернет- источники с данными конкретных организаций).

Письменная работа включает элементы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения. Письменная работа завершается выводами авторов. Объем текстовой части составляет 10-15 страниц. Сроки сдачи устанавливаются на вводном занятии.

#### **Критерии оценки творческого задания (дискуссий, круглых столов, докладов):**

5 — обучающийся показал способность анализировать основные положения концепций устойчивого развития, порядок и методику применения оценки устойчивого развития социально-экономических систем; выявил проблемы повышения устойчивости развития экономики и предложил способы их решения;

4 — обучающийся показал способность анализировать основные положения теоретические положения концепций устойчивого развития, порядок и методику оценки положения концепций устойчивого развития,

3 – обучающийся раскрыл основные положения концепций устойчивого развития;

2 – обучающийся не выполнил творческое задание.

## **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

### **Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>КИМ</b>
Промежуточные аттестационные испытания по всем разделам учебной дисциплины проводятся в виде зачета с оценкой. Форма, порядок и процедура проведения зачета с оценкой доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом занятии. Основной формой зачета с оценкой является опрос и тестирование. Зачет с оценкой может быть выставлен без опроса по результатам текущей аттестации в течение семестра (активное участие в круглых столах, подготовка доклада, правильное решение задач) и успешной защиты контрольной работы, не ранее, чем на заключительном занятии.	1. Два вопроса из разных разделов дисциплины 2. Тесты по разным разделам дисциплины

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала:

«зачтено», «не зачтено».

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1. Знание** учебного материала и владение теоретическими и концептуальными положениями устойчивого развития
- 2. Знание** системы информационного обеспечения управления устойчивым развитием экономических систем
- 3. Умение:** оценивать влияние социально-экономической, демографической, экологической и институциональной составляющей устойчивого развития
- 4. Владение навыками** управления устойчивым развитием экономических агентов в глобальной среде

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<i>Полное соответствие ответа обучающегося на контрольно-измерительный материал перечисленным показателям: 1) компетенции сформированы полностью; 2) способен иллюстрировать ответ примерами конкретных экономических субъектов, данными научных исследований; 3) имеет навыки применения теоретических знаний для решения практических задач; 4) владеет в полном объеме аналитическим инструментарием для решения практических задач и ситуаций, 5) исчерпывающе, грамотно и логически строит ответы; правильно обосновывает принятые решения</i>	<b>Отлично</b>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал соответствует нижеперечисленным показателям, обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются не в полном объеме; Обучающийся показывает знания теоретического материала, предусмотренного рабочей программой; грамотно и по существу строит ответы; допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос; способен дополнить ответ примерами конкретных экономических субъектов; применяет теоретические знания для решения практических задач; владеет аналитическим инструментарием для решения практических задач и ситуаций, грамотно и логически строит ответы; показывает умения обосновывать принятые управленческие решения</i>	<b>Хорошо</b>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал соответствует нижеперечисленным показателям, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Компетенции сформированы фрагментарно, проявляются и используются не в полном объеме; обучающийся показывает знания только теоретического материала; дает недостаточно правильные формулировки определений; нарушает последовательность в изложении материала, допускает существенные ошибки в ответах; умения и навыки проявляются и используются ситуативно; испытывает трудности в выполнении практических заданий</i>	<b>Удовлетворительно</b>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует базовому уровню сформированности компетенций. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала,</i>	<b>Неудовлетворительно</b>

<i>навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач</i>	
--	--

**Перечень вопросов к зачету с оценкой:**

1. Концепция устойчивого развития: ретроспективный анализ и современное состояние.
2. Международные организации, регулирующие устойчивое развитие.
3. Международные программные документы, регламентирующие устойчивое развитие.
4. Национальная стратегия устойчивого развития.
5. Формы и методы государственного регулирования устойчивого развития экономических систем.
6. Роль налоговой и таможенной системы в обеспечении устойчивого развития Российской Федерации.
7. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года.
8. Глобальные проблемы устойчивого развития.
9. Региональные аспекты устойчивого развития современной России
10. Особенности устойчивого развития сельских территорий.
11. Система индикаторов устойчивого развития и их значение для принятия управленческих решений.
12. Индикаторы экономического развития и их значение для принятия управленческих решений.
13. Экономические аспекты устойчивого развития.
14. Социальные аспекты устойчивого развития.
15. Внедрение наукоемких технологий как фактор повышения устойчивости развития экономических систем.
16. Экологические аспекты устойчивого развития.
17. Система показателей устойчивого развития ОЭСР для стран с переходной экономикой.
18. Базовые индикаторы ЕС для характеристики устойчивого развития.
19. Базовые индикаторы КУР ООН для характеристики устойчивого развития.
20. Показатели краткого «зеленого» справочника Всемирного банка.
21. Содержание и формы устойчивого развития экономических систем
22. Факторы устойчивого развития предприятия
23. Факторы и характеристики финансовой устойчивости предприятия в системе его управления
24. Характеристики основных направлений устойчивого развития предприятия
25. Управление финансовой устойчивостью предприятия.
26. Методические основы исследования и оценка стратегий.
27. Оценка ресурсов и результатов функционирования экономической системы.
28. Инструменты устойчивого развития в структуре региональной политики.
29. Перспективные территориальные институты устойчивого социально-экономических систем.
30. Зарубежный опыт управления устойчивым развитием регионов.
31. Механизм выравнивания бюджетной обеспеченности с целью повышения устойчивости развития региональной экономики.
32. Диверсификация экономики с целью повышения устойчивости развития экономических систем.
33. Развитие инновационного потенциала с целью повышения устойчивости развития экономики.

34. Управление рисками как условие устойчивого развития предприятия.
35. Демографическая составляющая устойчивого развития организации.
36. Институциональная составляющая устойчивого развития организации.
37. Классификация устойчивости развития организации.
38. Принципы устойчивого развития социально-экономических систем.
39. Концептуальные модели устойчивого развития экономических систем
40. Неравномерность расселения и демографические проблемы как отрицательные факторы устойчивости региональной экономики.
41. Поляризация и усиление различий в жизненном уровне населения как фактор торможения устойчивого развития
42. Ограниченность доступа к природным, финансовым и материально-техническим ресурсам как барьер устойчивого развития.
43. Слаборазвитость институтов гражданского общества как патология устойчивого развития.
44. Влияние межбюджетных отношений на устойчивое развитие региональной экономики.
45. Управление диверсификацией экономики с целью повышения уровня устойчивости.
46. Общая характеристика факторов, влияющих на устойчивое развитие организации.
47. Внутренние прямые и косвенные факторы устойчивости организации.
48. Внешние прямые и косвенные факторы устойчивости организации
49. Стабилизирующие и дестабилизирующие факторы устойчивости организации
50. Международные, национальные и региональные факторы устойчивого развития организации
51. Показатели оценки устойчивого развития социально-экономических систем.
52. Показатели экономической устойчивости, экологической и социально-территориальной устойчивости организации.
53. Показатели эффективности функционирования территориальных экономических систем
54. Анализ производственной устойчивости организации
55. Анализ экономической устойчивости организации
56. Анализ социальной устойчивости организации
57. Анализ финансовой устойчивости организации
58. Интегрированная оценка устойчивого развития организации
59. Эффективное использование производственного, финансового, природного, человеческого, социального и других видов капитала с целью повышения устойчивости социально-экономического развития.
60. Формирование отчётности в области устойчивого развития в соответствии со стандартом GRI.
61. Интегрированная отчетность с системе управления устойчивым развитием экономики.
62. Финансовые аспекты оценки устойчивого развития регио-нальных экономических систем современной России.
63. Обоснование целей и принципов разработки механизма устойчивого развития хозяйствующих субъектов на основе анализа интересов заинтересованных сторон.
64. Этапы реализации механизма устойчивого развития хозяйствующего субъекта.
65. Обоснование критериев и индикаторов оценки эффективности деятельности в области устойчивого развития хозяйствующих субъектов для целей ее мониторинга и анализа.
66. Разработка системы показателей для проведения оценки и мониторинга деятельности хозяйствующих субъектов в области устойчивого развития и методика их исчисления.
67. Методики раскрытия и оценки информации хозяйствующих субъектов в области устойчивого развития.
68. Разработка методических рекомендаций по формированию и раскрытию информации о деятельности хозяйствующих субъектов в области устойчивого развития.
69. Анализ информационных потребностей заинтересованных сторон в отношении устойчивого развития организации.

## ПРИМЕР КИМ

Зав. кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности  
д.э.н., доцент Ендовицкая Е.В. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

УТВЕРЖДАЮ

Направление подготовки \_\_38.04.01 Экономика  
Дисциплина Устойчивое развитие экономики  
Курс \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
Вид аттестации \_\_\_\_\_ промежуточная \_\_\_\_\_  
Вид контроля \_\_\_\_\_ зачет с оценкой \_\_\_\_\_

### Контрольно-измерительный материал №1

1. Концепция устойчивого развития: ретроспективный анализ и современное состояние.
2. Система показателей устойчивого развития ОЭСР для стран с переходной экономикой.
3. Тест: Основные виды устойчивости организации:
  1. Абсолютная
  2. Социально-экономическая
  3. Потенциальная

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ендовицкая Е.В.